

Programación General Anual

Curso 2013/2014



Colegio San Juan de la Cruz – Carmelitas Descalzos
C/ Daoíz y Velarde, 52
24006 León



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

El Colegio San Juan de la Cruz – Carmelitas Descalzos de León es un **centro privado concertado** en sus etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y, como recogen tanto su Ideario como su Proyecto Educativo, es **confesionalmente católico**, por lo que el profesorado, el personal de servicio, los padres de alumnos y los alumnos se comprometen a respetar dicha confesionalidad.

1

ORGANIZACIÓN GENERAL

1 OBJETIVO GENERAL.

Contigo
Somos 

El curso pasado, con el lema “Conectados”, trabajamos el valor de la interioridad como ese espacio interior que cada uno, llevamos dentro y que nos ayuda a conectarnos con nosotros mismos, con Dios y con los demás.

En este curso, con el lema “CONTIGO SOMOS MÁS”, damos continuidad al valor de la interioridad pero puesta al servicio del bien común, al servicio de los demás. En la medida en que, cada uno, conectados con su interior, sea capaz de poner lo “poquito que está en él”, en palabras de Teresa de Jesús, en beneficio de los demás, será capaz de construir comunidad, familia y grupo humano.

Con el objetivo general “Contigo somos más”, queremos construir comunidad educativa. Una comunidad que, diariamente, no se toca ni se ve pero que se percibe, no sólo como un concepto abstracto sino como una realidad que nos abraza cada día.

Porque los alumnos, los profesores, el personal de administración y servicios, las FAMILIAS, constituimos esta realidad que llamamos comunidad educativa. Todos formamos parte de ella y, sin lo mejor de cada uno de nosotros, esta comunidad no existe ni es visible.

Enraizados en el Proyecto Educativo Institucional, que abarca y fundamenta nuestro trabajo de cada día, los centros carmelitas descalzos de España, queremos que, todas nuestras comunidades educativas, fortalezcan sus lazos de unión, dando lo mejor de sí mismas, forjando un camino de comunión.



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

Con tan buen fin, presentamos este curso escolar el valor de la comunidad. Que no es sólo la suma perfecta de todas las partes ni tan sólo un concepto ideal y abstracto. Queremos ser y construir comunidad, comunidad auténtica, familia cristiana en medio de este mundo. Una comunidad fundamentada en la fe pero edificada por las piedras vivas que somos cada uno de los que la constituimos, dando lo mejor de cada uno, creyendo firmemente que, la unión, hace la fuerza. Que unidos, los que formamos la comunidad educativa del colegio san Juan de la Cruz, somos más. No sólo numéricamente sino humanamente. No sólo a nivel de estructuras sino a nivel humano. Y siempre desde la verdad de nuestras vidas. Porque quien pone lo mejor de sí mismos, con verdad y humildad, al servicio de los demás, es capaz de edificar y construir. De esto se trata: de edificar, de construir, de fortalecer los lazos que nos unen, de que nos sintamos familia, no sólo un grupo humano unido sin más.

Para ser más, contigo, necesitamos poner en marcha nuestra inteligencia intrapersonal. Una inteligencia que nos prepara y predispone para el autoconocimiento personal, para la reflexión y la capacidad de conocernos más por dentro. Cada uno de nosotros está habitado por un mundo único y especial. Un mundo que nos hace distintos al otro pero complementarios. Dentro de nosotros conviven valores que edifican y desedifican, valores santos y nobles que nos hacen portadores de un tesoro único que somos cada uno de nosotros. Necesitamos seguir ahondando en nosotros para sacar lo mejor que cada uno lleva dentro y ponerlo al servicio de sí mismo y de los demás. Desde nuestra inteligencia intrapersonal, nos valoramos por dentro, ponemos en marcha la capacidad de reflexión, nombrando emociones y somos capaces de educarlas, para presentarnos a los demás como piedras vivas capaces de generar comunicación y comunidad.

Para ser más, contigo, necesitamos poner en marcha nuestra inteligencia interpersonal. Esa inteligencia que nos despierta a abrirnos al otro, a valorar el valor de la relación personal, a empatizar con el que está a nuestro lado. No sólo porque es nuestro amigo o la persona a la que más queremos, sino porque es nuestro hermano, en palabras de Jesús de Nazaret. Con la inteligencia interpersonal queremos ser “personas a quien interesan las personas” (Ignacio Calderón), personas humanas que son capaces de solidarizarse con el que camina a nuestro lado. Personas que generan sentimientos de amor noble y verdadero y que fundamentan el grupo desde una aceptación al otro. Porque sólo desde la aceptación al otro, somos capaces de salir a su encuentro, tender una mano y construir comunidad. “El amor es paciente, es servicial; el amor no es envidioso, no es orgulloso, no



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

busca su propio interés”, (1ª Cor, 13, 4-5) nos recuerda San Pablo..¡ ojalá sea ésta nuestra máxima al ponernos al lado del otro!.

La comunidad educativa no se entiende ni se construye si no somos capaces de armonizar ambas inteligencias. La comunidad auténtica se edifica en la medida en que, cada uno, es capaz de sacar de sí lo mejor de sí mismo. No podemos exigir comunidad ni elaborar grandes y bellos discursos, si cada uno, está sólo mirándose su ombligo. Si sólo buscamos nuestro interés y beneficio, si no somos capaces de pararnos en la vereda del camino para reconocer que, para recibir, he de dar. Que para edificar se necesita el diálogo sincero, no aquel que busca su propio interés y beneficio. La comunidad auténtica se construye si somos capaces de acercarnos al otro, no como un competidor, sino como un regalo que la vida y Dios mismo, nos ha puesto a nuestro lado.

Contigo somos más. Contigo: tú, nosotros. Somos: enraizados en nuestro interior, en lo que cada uno llevamos dentro. Más: no porque queramos ser más que nadie, sino porque ponemos en juego todas las potencialidades que tenemos. En comunidad somos más, sumamos fuerzas y voluntades.

Todo un objetivo para vivenciar en este curso 2013/2014 que comenzamos. Un objetivo que, mensualmente trabajaremos en las tutorías y en nuestro quehacer diario.

En septiembre, contigo somos más, porque contigo, con el que está a nuestro lado, aprendemos a amar. Y amando nos hacemos cercanos, asequibles, humanos. “Adónde no hay amor pon amor y sacarás amor” (san Juan de la Cruz).

En octubre, contigo somos más, porque contigo formamos una familia. La gran familia del colegio san Juan de la Cruz. Una familia que es capaz de trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades y respetando al otro. “no existe otra manera de construir una comunidad en la que se equilibren justicia y libertad más que basándola en la relación de encuentro entre personas” (M.Buber).

En noviembre y diciembre, contigo somos más, porque aprendemos a mirar y a sorprendernos. Necesitamos trabajar la capacidad de mirar y de mirarnos. Porque quien mira bien, acepta, y descubre la novedad y la belleza de la vida. “Lo hermoso del desierto es que en cualquier parte esconde un pozo” nos recuerda el Principito.

En enero, contigo somos más, porque sabemos perdonar. El valor del perdón sincero, del “lo siento” cuando hemos errado en el camino, nos da la



Programación General Anual Curso 2013 - 2014



capacidad de edificar comunidad. “El perdón es una decisión, no un sentimiento, porque cuando perdonamos no sentimos más la ofensa, no sentimos más rencor. Perdona, que perdonando tendrás en paz tu alma y la tendrá el que te ofendió” (Madre Teresa de Calcuta)

En febrero, contigo somos más, porque contigo todos somos iguales. Es el mes para abrir la comunidad a la realidad del mundo y contemplar y solidarizarse con los más pobres y necesitados. Todos somos iguales porque todos somos hijos de Dios. Y

desde ahí tiene sentido nuestra solidaridad. “La solidaridad no es un sentimiento superficial, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común, es decir, el bien de todos y cada uno para que todos seamos realmente responsables de todos”. (Juan Pablo II)

En marzo y abril , contigo somos más, porque contigo tiene sentido la vida. Es el mes para descubrir el sentido de nuestra existencia y celebrar la vida. Una vida que descubre en el otro, su complementariedad y su sentido. Y un tiempo para descubrir en Jesús de Nazaret, muerto y resucitado, el gran regalo de la vida y un modelo a seguir. “La vida no es lo que uno vivió, sino lo que uno recuerda y como lo recuerda para contarla” (Gabriel G. Márquez).

En mayo, contigo somos más, porque contigo somos más humildes. La humildad como pilar de la comunidad y como premisa humana. Y el modelo María, la Madre de Jesús y nuestra madre, la mujer del sí humilde, de la vida sencilla. La mujer que no se consideró más especial que los demás, a pesar de ser la elegida por Dios. Ya lo decía Khalil Gibran: “María, la palabra más bella pronunciada por el ser humano”.

Y ya, en junio, contigo somos más, porque contigo somos más agradecidos. Decir gracias nos ayuda a reconocer lo que recibimos como un don especial, ser agradecido es consecuencia directa de un amor sincero al otro. Porque le hemos aceptado, porque hemos descubierto el gran don que supone su vida para nosotros. "Mientras el río corra, los montes hagan sombra y en el cielo haya estrellas, debe durar la memoria del beneficio recibido en la mente del hombre agradecido." (Virgilio)

Todo un reto para este curso escolar. Todo un reto para los que formamos parte de esta gran familia. Todo un camino para ser felices.



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

② JORNADA ESCOLAR.

El calendario escolar viene fijado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y permanece expuesto en el Tablón de Anuncios del Centro.

2.1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO.

El Horario General aprobado por el Consejo Escolar en su sesión del 27 de junio de 2013 es el siguiente:

- 🕒 El y EP: Jornada partida 10 a 13 h. y de 15,30 a 17,30 h.
- 🕒 ESO: de 8,15 a 14,15 h.
- 🕒 Septiembre: Jornada única matinal para El y EP, de 9,00 a 14,00 h.
- 🕒 Junio: Jornada única matinal para El y EP, de 9,30 a 13,30h.
- 🕒 El horario de **apertura y cierre de la puerta** del Centro es el siguiente:
 - Apertura: ESO, 8,15 h.; EI-EP, 10 h. (mañana) y 15,30 h. (tarde). En septiembre: EI-EP, 9,00h y junio: EI-EP, 9,30 h.
 - Cierre: ESO, 8,20 h.; EI-EP, 10,05 h. (mañana) y 15,05 h. (tarde). Septiembre: EI-EP, 9,05h y junio: EI-EP: 9,35 h.
 - Cierre de las puertas del patio: 18,00h.

Los horarios de las **actividades extraescolares** se concretarán, siempre fuera del horario lectivo, por los monitores de las mismas.

2.2. HORARIO DE PROFESORES Y TUTORES.

Según los horarios recogidos en el Documento de Organización del Centro -DOC-. Las tardes de los **martes, de 17,30 a 18,30 h.**, se reservan para reuniones de Claustro, coordinación, grupos, etc.

Tutorías:

CURSO	TUTOR/A	DÍA	HORA
1º EI	D.ª Emilia	Miércoles	17,30-18,30 h.
2º EI	D.ª Toñi	Jueves	17,30-18,30 h.
3º EI	D.ª Vanesa	Jueves	17,30-18,30 h.
1º EP	D. José Miguel	Viernes	17,30-18,30 h.
2º EP	D.ª Concha	Jueves	17,30-18,30 h.
3º EP	D. José Ramón	Lunes	16,30-17,30 h.
4º EP	D. José Enrique	Lunes	15,30-16,30 h.
5º EP	D. Marcos	Martes	15,30-16,30 h.



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

6º EP	D.ª Beatriz	Martes	16,30-17,30 h.
1º ESO	D. Noemí	Miércoles	11,30-12,25 h.
2º ESO	D.ª Susana	Jueves	12,25-13,20h..
3º ESO	D. Mario	Jueves	11,30-12,25 h.
4º ESO	D. Ricardo	Lunes	12,25-13,20 h.
PT/AL	D.ª Sandra	Jueves	17,30-18,30 h
RESTO DE PROFESORES	Se concertará previa petición de hora		

③ ACTIVIDAD ACADÉMICA.

3.1. PROYECTO CURRICULAR.

Los contenidos de las distintas asignaturas quedan recogidos en el correspondiente Proyecto Curricular del Centro.

Para que los alumnos vean garantizado su derecho a que su rendimiento sea valorado conforme a criterios de plena objetividad, como recoge la legislación vigente, los profesores expondrán públicamente aquellos Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación y calificación mínimos exigidos para obtener una valoración positiva en las distintas áreas o materias; de todas formas, esa valoración será el resultado de una evaluación continua del alumno, según se recoge en el Proyecto Curricular.

Cuando la valoración se base en pruebas objetivas, ejercicios o trabajos escritos, los alumnos tendrán acceso a todos ellos y podrán pedir la revisión de dichas pruebas, ejercicios o trabajos con el Profesor correspondiente y éste, a su vez, podrá solicitar la presencia del padre, madre o tutor, si el alumno es menor de edad en esa revisión.

La formación académica no quedará reducida a contenidos conceptuales sino que, en línea con la Legislación Educativa, se insistirá también en las competencias básicas, es decir, el conjunto de habilidades cognitivas, procedimentales y aptitudinales.

Los padres/tutores podrán solicitar aclaraciones de los profesores sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos. Asimismo, los tutores y profesores tendrán una comunicación fluida con los padres/tutores en lo relativo a la formación de los alumnos. Al final de la presente Programación General Anual se recoge el horario de visitas que tiene cada Tutor.

Se procurarán también los medios conducentes a la intensificación del hábito de estudio personal en el alumno.

3.2. INNOVACIONES PEDAGÓGICAS.



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

- “**Proyecto Motivar para el Aprendizaje**”, en los cursos de 1º a 5º de Ed. Primaria y ESO.
- **Certificación TICC:** El colegio apuesta por las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, accediendo a la certificación TICC propuesta por la Junta de Castilla y León. No sólo con el uso de la **Pizarra digital** (El Colegio tiene ocho pizarras digitales, como instrumento didáctico en la docencia de las diferentes áreas y en el aula de Inglés y música.), del **Ordenador y cañón proyector, así como acceso a Internet** (En todas las aulas de Secundaria y en todas las aulas de Primaria e Infantil), sino desde un uso continuo en el aula por parte de todos los profesores (ver Programaciones didácticas) y como vehículo de comunicación con las familias, plataforma Educamos, web y espacios wikis de cada profesor.
- Cada profesor, este curso escolar y como objetivo estratégico del año, incluirá en su Programación Didáctica, aquellos aspectos de **innovación educativa** que realizará con los alumnos, incluyendo metodologías activas como trabajos basados en proyectos, rutinas de pensamiento, aprendizaje cooperativo y rúbricas.
- **Proyecto Sección Bilingüe en Primaria:** hasta 6º de Educación Primaria. En el presente curso escolar se elaborará y se presentará el proyecto de Sección Bilingüe para Ed. Secundaria.
- **Proyecto Método Colorines, de la Editorial SM.** Nuevo método de trabajo para nuestros pequeños de Ed. Infantil basado en la teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.

3.3. CALENDARIO DE EVALUACIONES.

Las **evaluaciones**, entendidas éstas como los informes que recibirán los padres, son las siguientes para todos los alumnos:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
19 de diciembre	4 de abril	Final de Curso
Interevaluación ESO	Interevaluación ESO	Interevaluación ESO
25 de octubre	21 de febrero	21 de mayo

4 REUNIONES CON LOS PADRES.

☞ En el proceso educativo es importante que la relación entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa del Centro sea frecuente y fluida. El día **2 de octubre** se realizará la “**Jornada de Puertas Abiertas**” para que los padres, los profesores, Tutores y el Equipo Directivo puedan intercambiar puntos de vista.



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

☞ En la semana **del 3 al 6 de febrero y del 5 al 8 de mayo (Educación Secundaria: 16 de abril)**, los tutores tendrán otra reunión con los padres con el fin de informar de la marcha del curso.

Recordamos en esta sección que en el proceso educativo los padres tienen unos **derechos y deberes**, que aparecen recogidos en el RRI 17 y 18.

Insistimos en la **hora semanal** que tienen los Tutores para recibir a los padres y también en la posibilidad de ponerse en contacto con los diferentes profesores concertando con anterioridad la visita.

Mediante la agenda de alumno y la plataforma de gestión de Centro, padres y profesores estarán mutuamente informados de todo aquello que de alguna manera se salga del ritmo cotidiano de la vida colegial de los alumnos.

Se procurará que en todo momento haya una buena colaboración entre la Junta Directiva de la **AMPA** y el resto de integrantes de la Comunidad Educativa.

Se tendrán, asimismo, encuentros informativos con los padres de los alumnos de **4º de ESO** relativos al itinerario formativo de sus hijos.

5 AUSENCIAS Y AUTORIZACIONES.

5.1. AUSENCIAS y AUTORIZACIONES

Cuando un alumno no pueda asistir a clase, **su Tutor debe ser avisado mediante la Plataforma de Gestión** o aviso telefónico en conserjería.

Si no ha sido posible realizar el aviso previo, deberá realizarse la justificación el día inmediatamente posterior mediante la plataforma de gestión, la agenda del alumno o nota escrita y firmada por el padre/madre/tutor.

Si un alumno debe salir del Centro una vez iniciada su jornada escolar, se aplicará el mismo método de aviso y justificación.

Si el alumno **olvida material escolar** necesario para el aprovechamiento de la clase, **no podrá abandonar el Centro durante el horario escolar (incluido el recreo) para ir a buscarlo**. Será el Profesor correspondiente el que pueda autorizarlo a llamar a casa para que se lo traigan o realizará lo que disponga dicho profesor en cada caso concreto.

La falsificación de justificantes o suplantación de personalidad de los padres en la plataforma de gestión y agenda será considerada **conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el Centro**.



⑥ ACTIVIDADES FUERA DEL AULA.

Indicamos en este apartado algunas de las actividades recogidas por los Tutores en la programación para sus respectivos grupos, así como la de los distintos profesores:

- ↳ Los alumnos de 1º a 6º de EP seguirán con el programa de **Salud bucodental**. El encargado será el propio Tutor.
- ↳ Los alumnos de Educación Primaria realizarán el programa de **revisión de la vista**.
- ↳ Los alumnos de 1º de ESO que sean autorizados por sus padres/tutores seguirán el programa de vacunación contra la **hepatitis**.
- ↳ Los grupos de 5º y 6º EP participarán en el programa de **Educación vial** organizado por Tráfico y el Ayuntamiento.
- ↳ Asimismo, se solicitará a la Junta de Castilla y León, para los alumnos de 5º y 6º EP, la inclusión en el programa de **Aulas Activas**.
- ↳ Se solicitará a la Diputación Provincial la participación en el programa de las **Escuelas de invierno**.
- ↳ Los alumnos de 6º EP, asistirán al **Coto Escolar** un viernes de cada mes, de 10 a 13 h., a lo largo del curso. Asimismo, los alumnos de 5º EP que sean autorizados por sus padres/tutores realizarán la convivencia anual en el mismo Coto Escolar en el mes de mayo. También los alumnos de 3º y 4º de EP harán su visita en el mes de octubre y el primer ciclo de Primaria en junio.
- ↳ Todos los grupos realizarán, al menos, dos **visitas** de tipo cultural. Los Tutores serán los encargados de su programación y realización.
- ↳ **Salida cultural a Madrid** de los alumnos de 3º y 4º ESO: El destino concreto se especificará en su momento.
- ↳ Se solicitará la participación en la actividad de **Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados** (Ministerio de Educación): Alumnos de 3º y 4º de ESO.
- ↳ Se solicitará la participación en la actividad de **Centros de Educación Ambiental** (Ministerio de Educación y Cultura): Alumnos de 1º y 2º de ESO.
- ↳ **Viaje a Inglaterra**: El Departamento de Lenguas Extranjeras llevará adelante el proyecto de acercamiento a la cultura anglosajona mediante una experiencia en la que los alumnos combinarán las actividades académicas con las lúdicas, al mismo tiempo que conviven con una familia inglesa.
- ↳ Todos los grupos realizarán también una **excursión de Fin de Curso** que comprenderá una jornada lectiva. La de los alumnos de **4º de ESO**, teniendo en cuenta que es su último año de estudios en el Centro, podrá tener una duración de dos jornadas lectivas y deberá asistir, como mínimo un 50% de los alumnos. Será el Consejo Escolar el que tenga la última



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

palabra al respecto. **En la organización de las mismas se contará con la colaboración de padres de alumnos.**

- ✚ Se solicitará la participación en el **Programa para la Mejora del Éxito Educativo** para 1º y 4º de la ESO.
- ✚ Desde inicios del mes de octubre y hasta mediados del mes de mayo, los alumnos de Primaria podrán utilizar la **Biblioteca** del Colegio de **17,40 a 18,30 h.**, *excepto los viernes o vísperas de fiesta*, para realizar sus ejercicios, como tiempo de estudio bajo la supervisión de un Profesor o para utilizar el servicio de préstamo de libros. Los alumnos de Secundaria podrán, con permiso, acceder a ella desde las **16,30 h.** para tiempo de trabajo o estudio, pudiendo desde las **17,30 h.** utilizar el servicio de préstamo de libros.

7 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

7.1. COMEDOR ESCOLAR.

- 🕒 Horario: **De 13 a 15,30 h.**
- ✓ Fijos mensual: **92 €**
- ✓ Eventuales: **7 €**
- ‡ Destinatarios: **Todos los alumnos del Centro.**

7.2. ANTICIPACIÓN HORARIA.

- 🕒 Horario: **De 7:50 a 10 h.**
- ✓ Fijos mensual: **25 €/hora (7:50 a 8:50 ó 8:50 a 10:00).**
- ✓ Eventuales: **2,50 € la hora.**
- ‡ Destinatarios: **Alumnos de EI y Primaria.**

8 CELEBRACIÓN DE FECHAS SIGNIFICATIVAS.

En virtud de la Resolución de 29 de mayo de 2006, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se establece la **celebración de fechas significativas** en los centros educativos no universitarios de Castilla y León, a partir del curso 2006/2007, en nuestro Centro celebraremos las siguientes fechas significativas:

- 📅 **6 de diciembre:** *Día de la Constitución Española.* Se celebrará el **día 5.**
- 📅 **30 de enero:** *Día escolar de la no violencia y la paz.*
- 📅 **25 de febrero:** *Aniversario del Estatuto de Autonomía de Castilla y León.*
- 📅 **23 de abril:** *Día de La Comunidad Autónoma*



2

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El **Departamento de Orientación** es el órgano especializado que constituye el soporte técnico de la planificación y desarrollo de la orientación, apoya la labor docente del centro y presta especial atención a la diversidad del alumnado.

Las funciones del DO se desarrollan en tres ámbitos interrelacionados: Apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, apoyo a la orientación académica y profesional y apoyo a la acción tutorial.

Componen este departamento las orientadoras, **Nelly García González** y **Beatriz Miguélez**, la profesora especialista en pedagogía terapéutica, **Sandra Rodríguez Rueda** y la profesora de apoyo en ESO **Linda González de Paz**.

Las **funciones básicas** que establece nuestro Proyecto Curricular para el DO son las siguientes:

- 1 En relación con el profesorado:
 - Proporcionar asesoramiento en el desempeño de la acción tutorial.
 - Asesorar sobre la atención a la diversidad.
 - Colaborar en la detección de necesidades educativas y déficits de desarrollo, así como en las respuestas educativas más adecuadas.
 - Asesorar sobre funciones psicopedagógicas de la educación.
 - Colaborar y asesorar en las adaptaciones curriculares significativas.
- 2 En relación con el alumnado:
 - Orientar académica y profesionalmente.
 - Realizar la evaluación psicopedagógica y dictamen, en su caso.
 - Intervenir directamente con alumnado de necesidades educativas específicas.
- 3 En relación con las familias:
 - Atender y orientar a demandas individuales.
 - Participar en programas formativos e informativos en el marco del Plan de Acción Tutorial y Plan de Orientación Académica.
- 4 En relación con el centro:
 - Asesorar técnicamente en la adecuación de los objetivos generales, en las decisiones de carácter metodológico, en la organización y desarrollo de la acción tutorial, en el establecimiento de criterios generales sobre evaluación de los aprendizajes y promoción del alumnado, en el diseño de procedimientos e instrumentos de



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

evaluación y en la prevención e intervención ante dificultades o problemas de desarrollo personal y de aprendizaje.

- Colaborar en la elaboración del Proyecto Educativo y demás planes del centro, en la formación del profesorado y en proyectos de innovación educativa.
- Participar en el estudio sobre necesidades de los alumnos y posibles respuestas.

Orientadora de PRIMARIA: Beatriz Miguélez Sandoval

Orientadora de ESO: Nelly García González

Atiende los viernes de 10,00 a 11,00h (previa petición de hora)

Atiende los jueves de 9,30 a 14 h. (previa petición de hora)

Asimismo, la Consejería de Educación ofrece servicios que tienen por objeto apoyar, asesorar y orientar la labor docente. Entre ellos se encuentran los **Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica**, compuestos por psicopedagogos y trabajadores sociales. Si necesitan más información al respecto, pónganse en contacto con nuestra Coordinadora del Departamento de Orientación o con el Director del Colegio.

3

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se insistirá en una formación lo más **individualizada** posible, siguiendo muy de cerca el proceso de enseñanza/aprendizaje y reforzando las **medidas de apoyo**, para atender a toda el alumnado.

Se creará un **programa específico de apoyo y refuerzo educativo** para los **alumnos con necesidad específica de apoyo educativo en Educación Primaria y Secundaria**, con la ayuda de los especialistas en PT, AL, Psicopedagogas y los profesores de refuerzo educativo.

Todo esto se desarrollará partiendo de una **evaluación inicial**, valorando el historial académico y los conocimientos previos, con entrevistas a los padres, con reuniones con tutores anteriores, con registros de valoración, seguimiento y evaluación, destinados a tal fin, coordinándonos para poder realizar lo antes posible la intervención.



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

Un apoyo importante en el proceso educativo de todo el alumnado, será la utilización de los **recursos propios del Colegio**, entre los que destacamos la Biblioteca con la pizarra digital, el aula de informática, los nuevos medios audiovisuales, las nuevas aulas y despachos para atender, tanto al alumnado como a las familias, la adquisición de materiales gráficos, programas informáticos... Es nuestro propósito y deseo que **las familias se impliquen todo lo posible en este proceso.**

4

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La Acción Pastoral de nuestro Centro Educativo San Juan de la Cruz de León, es la labor principal de nuestro ser escuela católica. Como escuela católica que somos, nos definen y nos diferencian del resto de ofertas educativas presentes en nuestra sociedad, los valores del Evangelio. Así pues, nuestra Comunidad Educativa es plataforma de evangelización en la Iglesia y desde la Iglesia, para sociedad.

Como Centro Educativo, nuestra tarea principal es el acercamiento de la cultura a nuestros alumnos, dando así, un paso más que nos configura en nuestra labor educativa, al tener como referencia los valores del Evangelio; la persona de Jesucristo como modelo integral de ser humano; y la Iglesia, como comunidad para celebrar y vivir la fe que profesamos. Sin olvidar esos valores el compromiso por la educación como desarrollo personal para nuestros alumnos.

Estos valores impregnan nuestra labor docente. Por eso han de ser interiorizados, respetados y potenciados por todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa para complementar nuestro objetivo como escuela católica. Jesús de Nazaret, con sus palabras y ejemplos, nos presenta una gama de valores que nos construyen como verdadera persona, como sujeto libre y capaz de optar siempre por el bien, y nos da una serie de actitudes y valores que nos construyen por dentro. Jesús de Nazaret vivió su vida con sentido y con hondura y, nosotros, fijándonos en Él, queremos volcar esos valores en nuestra sociedad, forjando un compromiso de solidaridad en nuestros alumnos.

La Acción Pastoral del Centro velará y animará este motor interior que nos define y tendrá muy presente, en su actuar, las ideas anteriormente presentadas, contando además con la experiencia y recorrido vital de hombres



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

y mujeres que se acercaron a Jesús de Nazaret y vivieron estos valores en su camino personal, como son los santos del Carmelo Descalzo, especialmente Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz.

El Objetivo General del curso 2013/2014: CONTIGO SOMOS + nuestro colegio San Juan de la Cruz, quiere construir una verdadera comunidad de comprensión y amor, donde sea el mismo espíritu el que nos guíe en la consecución de todas nuestras expectativas. Una comunidad creyente y trabajadora que lleve a cabo los principios de estos valores en sus manifestaciones.

Además de fomentar esta dimensión humana y cristiana, nuestro ser de pastoral busca una transmisión de la fe más directa y explícita. Transmisión de la fe que se oferta desde la clase de Religión con su Departamento de la Fe, que vertebra la EI, EP y ESO, y desde las celebraciones de los sacramentos que nos ayudan a vivir el curso escolar al ritmo del año litúrgico y que son experiencia personal de nuestro camino de fe, encuentro con Dios y con la comunidad.

5

ACTIVIDAD DEPORTIVA

En la Memoria explicativa del curso 2012/2013 aparecen reflejadas las conclusiones acerca del trabajo realizado por parte del Colegio en pos de potenciar que nuestros alumnos encuentren en el deporte un medio sano de disfrutar de su tiempo libre. Hemos observado que , a pesar de que en los últimos años se había podido ver una considerable y preocupante bajada en la participación de los alumnos del Centro, tanto en las actividades deportivas propuestas por las Escuelas Deportivas del Ayto., como por las propuestas internamente por el propio Centro, es verdad que en el último curso escolar, el número de alumnos participantes en actividades deportivas se ha mantenido con respecto al curso anterior, lo que valoramos positivamente desde el Grupo de Deportes del mismo.

Este curso 2013/14, y como continuidad al impulso que desde todos los estamentos del Colegio se está realizando para impregnar la práctica deportiva, además de los buenos resultados obtenidos en cursos anteriores, los profesores que imparten Educación Física en las diferentes Etapas Educativas continuarán trabajando de forma conjunta a través del



Programación General Anual Curso 2013 - 2014

Departamento de Educación Física o Grupo de Deportes, con el fin de aunar criterios y seguir todos una misma línea de trabajo.

Cómo objetivo general, el Grupo de Deportes trabajará para que los niveles de participación en las distintas actividades se mantengan. Para ello se tomarán las siguientes medidas:

- Animar a los alumnos a que participen, al menos en una actividad deportiva organizada por las Instituciones fuera del ámbito escolar.
- Animar a los alumnos a que participen al menos en una actividad deportiva organizada por las Escuelas Deportivas Municipales.
- Involucrar a los padres para que tomen conciencia de la importancia que tiene su actitud ante la práctica deportiva.
- En la medida de nuestras posibilidades intentaremos participar como Centro en las actividades deportivas que organicen los diferentes colectivos (Carrera popular San Silvestre, milla, media maratón, diez Km, torneos deportivos en los que seamos invitados por otros colegios,.....).
- Fomentaremos la actividad deportiva durante los recreos escolares aportando los materiales necesarios para su práctica y organizaremos diferentes competiciones internas que se llevarán a cabo en dicho periodo (liga interna).

Dentro de la actividad deportiva, entendida ésta en su sentido más amplio, el Grupo de Deportes, procurará que el Proyecto Educativo del Centro impregne esta vertiente de la vida colegial para que nuestros alumnos puedan ver en el deporte un lugar idóneo para vivir **valores** como el compañerismo, el espíritu de equipo, las buenas maneras, el afán de superación y ese “*fair play*” o juego limpio que les haga aceptar con deportividad tanto los buenos como los malos resultados.

Durante el presente curso, nuestro objetivo general “**Contigo somos más**”, estará presente a la hora de programar y realizar las actividades, intentando dejar presente en todo momento a nuestros alumnos que, “**todos y cada uno de nosotros**”, en el deporte y en las actividades deportivas, como en todos los ámbitos de la vida, somos igual de importantes para la consecución de cualquier fin o meta que nos propongamos, intentado así que cambien los valores negativos que se están implantando en la sociedad actual como la competitividad insana, el culto al cuerpo que, en casos extremos, ocasionan patologías psicológicas (anorexia, vigorexia, etc.), triunfar por encima de todo, etc., y reproducir o reconducir los valores positivos que, por supuesto, también están presentes como la actitud crítica, el esfuerzo, la competitividad, etc.



6

CONSEJO ESCOLAR

El **Reglamento de Régimen Interior** contiene la normativa de los diferentes Órganos de Gobierno del Centro, tanto de los unipersonales como de los colegiados.

En cuanto a los Órganos colegiados, conviene recordar que el **Consejo Escolar** del Centro es el órgano de intervención de los padres, profesores, personal de administración y servicios y alumnos en el control y gestión del mismo (RRI 53-57), y que se reunirá, como mínimo, tres veces al año coincidiendo con cada uno de los trimestres del Año académico (RRI 57.2). Los Consejeros deberán consultar e informar a sus representados antes de la celebración de los Consejos. En el presente Curso se han producido las siguientes bajas:

- Representante de los Alumnos: D. FELIPE GARCÍA y D. SERGIO FERNÁNDEZ.

Han tomado posesión del cargo, D. ALVARO FERNÁNDEZ y D. ALBERTO ESCANCIANO, en la primera sesión del Consejo Escolar del 24 de septiembre de 2013, al ser los alumnos más votados en las elecciones del curso pasado.

El Director designa como **Coordinador de Cultura Emprendedora** al profesor D. Jorge Díez Miguélez, según el art. 3.10 de la RESOLUCION de 30 de agosto de 2013, en la que se establecen orientaciones pedagógicas y se determinan las actuaciones, dirigidas a fomentar la cultura emprendedora.

El Director designa como **Coordinador de Convivencia** del Centro al profesor D. Jorge Díez Miguélez, que será apoyada en su encomienda por los profesores D. César Antolín, D.^a Vanesa Arias, D. David Alarcón y D.^a Sandra Rueda Rodríguez.





Programación General Anual Curso 2013 - 2014



**COLEGIO
SAN JUAN DE LA CRUZ
CARMELITAS DESCALZOS**



Objetivo General Curso 2013/2014

Calendario Escolar · Curso 2013/2014

Septiembre (2013)	Octubre (2013)	Noviembre (2013)	Diciembre (2013)	Enero (2014)
L M Mi J V S D 1	L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6	L M Mi J V S D 1 2 3	L M Mi J V S D 1	L M Mi J V S D 1 2 3 4 5
2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30 31
30			30 31	

2: Reunión profesores
23: Prueba Extraordinaria ESO
4: Junta Evaluación ESO
5: Entrega notas
6: Claustro
10: Inicio Infantil y Primaria
16-17: Formación
17: Inicio Secundaria
24: Claustro
26: Consejo Escolar

2: Puertas Abiertas.
4: San Froilán. No lectivo.
15: Eucaristía apertura.
22: Claustro
25: Informe Interevaluación ESO.

1: Fiesta de Todos los Santos
14: C. de Convivencia
21: Consejo Escolar.
26: Claustro.

5: Celebración de la Constitución
6: Constitución. No lectivo
9: Inmaculada. No lectivo.
13: San Juan de la Cruz. No lectivo.
18: Fin 1ª Evaluación.
11-18: Juntas Eva. EI,EP y ESO (18)
19: Velada Navidad
20: Entrega de notas y Vacaciones Navidad

8: Inicio clases
21: Claustro
30: Celebración del Día Escolar de la No Violencia y la Paz
31: Día del Docente. No lectivo.

Febrero (2014)	Marzo (2014)	Abril (2014)	Mayo (2014)	Junio (2014)
L M Mi J V S D 1 2	L M Mi J V S D 1 2	L M Mi J V S D 1 2 3 4 5 6	L M Mi J V S D 1 2 3 4	L M Mi J V S D 1
3 4 5 6 7 8 9	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
10 11 12 13 14 15 16	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
17 18 19 20 21 22 23	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
24 25 26 27 28	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29
	31			30

3-6: Reunión Tutores EI-EP-ESO
12-14: Semana Solidaria
21: Informe Interevaluación ESO.
25: Celebración Estatuto de Autonomía.
25: Claustro
28: Carnaval AMPA.

34: Carnaval
5: Miércoles de ceniza
20: C. de Convivencia
27: Consejo Escolar

4: Fin de 2º evaluación.
7-10: Junta de evaluación
7-11: Semana del Libro
11: Entrega de notas y vacaciones.
21: Inicio de clases
23: Día Comunidad Autónoma. No lectivo

1: Fiesta del Trabajo
5-8: Reunión con Tutores EI-EP- ESO
14-16: Fiestas Colegiales
16: No lectivo
21: Informe Interevaluación ESO.
27: Claustro

13: Graduación 3º E.I. Despedida 4º ESO
19: Comisión de Convivencia del Consejo Escolar
20: Fin 3º evaluación EP-ESO
20: Fin de Curso
23: J.Evaluación EP- ESO
25: Entrega notas 4º ESO.
26: Entrega notas EP- 1-2-3 ESO
26: Claustro - Consejo Escolar
25: Formación profesores. Tarde.

 Vacaciones	 Evaluaciones y notas
 Festivos y/o no lectivos	 Reunión Consejo Escolar y/o C. Convivencia.
 Actividades académicas / Días señalados	 Reunión profesores

C/ Daoíz y Velarde, 52 Tfn.: 987 25 94 51
24006 LEÓN Fax: 987 21 51 07
colegiojuancruz@terra.com
www.colegiojuancruz.org